

# SELFIE - Befragung 2022

Ergebnisse, Tops & Herausforderungen, Maßnahmen

3.2.2023

# Warum ?

The word 'SELFIE' is rendered in large, colorful letters where each letter contains a small illustration of a person or a device related to education and technology. A large question mark follows the word.

Der SELFIE-Schulbericht führt die Ansichten Ihrer Schulleitung, Lehrer/innen und Schüler/innen zusammen und vergleicht sie.

Wie ein richtiges „Selfie“ liefern die in SELFIE gesammelten Informationen Ihrer Schule eine Momentaufnahme zu ihrem gegenwärtigen Stand bei Strategie und Praxis im Einsatz digitaler Technologien im Unterricht und zu Lernzwecken.

Die Ergebnisse aus SELFIE können dabei helfen, einen Dialog mit Ihrer Schulgemeinschaft zu beginnen. Dies kann eine gute Grundlage sein, um Stärken und Schwächen festzustellen und zu besprechen und einen Schulplan für den Einsatz digitaler Technologien zur Unterstützung des Lernens zu entwickeln.

SELFIE kann auf einer jährlichen Basis verwendet werden; somit können Sie verfolgen, wo Fortschritte erzielt wurden und wo noch Maßnahmen erforderlich sein könnten.

Die SELFIE-Ergebnisse sind nur für Sie verfügbar, sonst kann niemand auf diese zugreifen.

[> Weitere Infos über SELFIE | European Education Area \(europa.eu\) <](https://europa.eu)

# Was misst SELFIE?

SELFIE kann in Schulen eine Debatte über acht Bereiche anstoßen, in denen Verbesserungen möglich sind:



**A. Schulleitung**



**B. Zusammenarbeit  
& Vernetzung**



**C. Infrastruktur  
und Ausstattung**



**D. Berufliche  
Weiterbildung**



**E. Pädagogik:  
Unterstützungen  
und Ressourcen**



**F. Pädagogik:  
Umsetzung im  
Klassenzimmer**



**G. Bewertungsverfahren**



**H. Digitale Kompetenz  
der Schülerschaft**

# Wer sind die Teilnehmenden der BBG?

 **Schulleitungsmitglieder**

 **Lehrer/innen**

 **Schüler/innen**

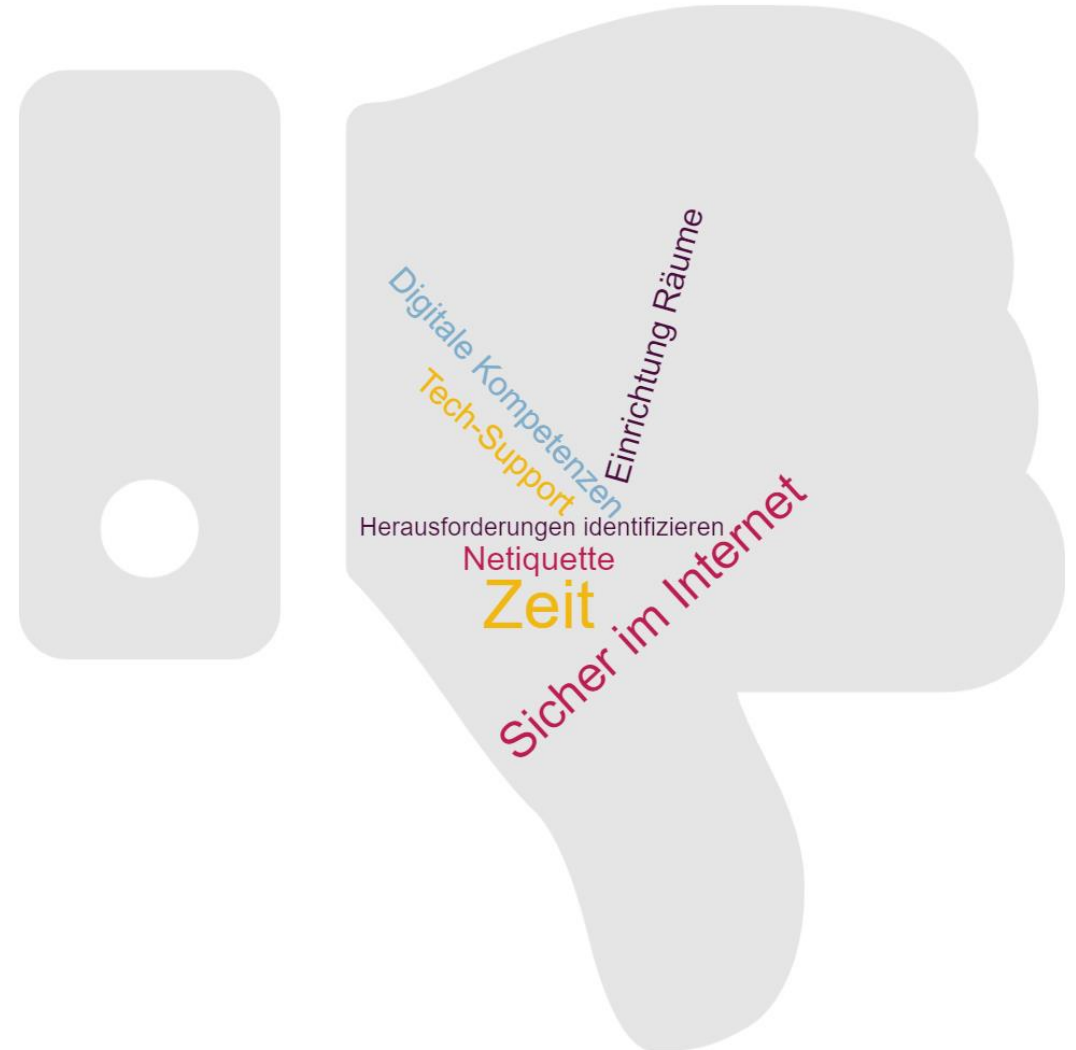
SELFIE 2021-2022, session 3

27 Juni 2022 - 17 Juli 2022



# Was sind Tops,

# und was Herausforderungen?



# Fragebogendesign

Die Auswertung ist eng an den **Unternehmensstrategie der BBG** ausgerichtet.  
D.h. sie fokussiert sich auf **betriebsrelevante Aspekte und Ziele**.

Fast alle SELFIE-Fragen haben eine **Fünf-Punkte-Skala**:

1. Stimme überhaupt nicht zu – Ich/wir/sie mache(n) dies nicht // Stimme überhaupt nicht zu – Meiner Erfahrung nach trifft dies überhaupt nicht zu
2. Stimme nicht zu
3. Stimme teilweise zu
4. Stimme zu
5. Stimme voll und ganz zu – Ich/wir/sie mache(n) dies sehr gut // Stimme voll und ganz zu – Meiner Erfahrung nach trifft dies eindeutig zu

Im Folgenden sind die **drei Tops (höchste Zustimmung) bzw. die drei Herausforderungen (niedrigste Zustimmung)** abgebildet, **aufgelistet nach allen Teilnehmenden, Schulleitungen, Lehrer\*Innen und Schüler\*Innen**.

In der jeweils letzten Zeile der Grafiken ist der **Durchschnittswert** der Antworten angegeben.

Bitte beachte, dass einige Fragen einen anderen **Wortlaut** haben, je nach Kontext und Zielgruppe.

# Tops

## Tops Gesamt

- ▶ Die Befragten nutzen digitale Technologien und Ressourcen vor allem für die schulbezogene Kommunikation.
- ▶ Informationsdienste und Dateiablagen für Literatur, Lehr- und Lernmaterialien sind vorhanden.
- ▶ Die Lehrkräfte können an beruflichen Weiterbildungsangeboten teilnehmen.

### Pädagogik: Unterstützungen und Ressourcen

#### Frage E4

**Schulleitungsmitglieder:** Unsere Lehrerinnen und Lehrer nutzen digitale Technologien für die **schulbezogene Kommunikation**.

**Lehrer/innen:** Ich nutze digitale Technologien für die **schulbezogene Kommunikation**.

**Durchschnitt: 4.3**

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C16

**Schulleitungsmitglieder:** An unserer Schule gibt es Online-Bibliotheken bzw. Archive mit **Lehr- und Lernmaterialien**.

**Lehrer/innen:** An unserer Schule gibt es Online-Bibliotheken bzw. Archive mit **Lehr- und Lernmaterialien**.

**Schüler/innen:** An unserer Schule gibt es Online-Bibliotheken mit **Lernmaterialien** für meine Schularbeiten.

**Durchschnitt: 4.2**

### Berufliche Weiterbildung

#### Frage D2

**Schulleitungsmitglieder:** Unsere **Lehrkräfte haben die Möglichkeit der Teilnahme an beruflichen Weiterbildungsangeboten** für das Lehren und Lernen mit digitalen Technologien.

**Lehrer/innen:** Ich habe die **Möglichkeit, an beruflichen Weiterbildungsangeboten** für das Lehren und Lernen mit digitalen Technologien teilzunehmen.

**Durchschnitt: 4.2**



## Tops Schulleitungen

- ▶ Informationsdienste und Dateiablagen für Literatur, Lehr- und Lernmaterialien sind vorhanden.
- ▶ Die Schulleitungen können an beruflichen Weiterbildungsangeboten teilnehmen.
- ▶ Die Schulleitungen begrüßen den internen Austausch der Lehrkräfte über das Lehren mit digitalen Technologien.

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C16

**Schulleitungsmitglieder:** An unserer Schule gibt es Online-Bibliotheken bzw Archive mit **Lehr- und Lernmaterialien**

**Durchschnitt: 4.4**

### Berufliche Weiterbildung

#### Frage D2

**Schulleitungsmitglieder:** Unsere **Lehrkräfte haben die Möglichkeit der Teilnahme an beruflichen Weiterbildungsangeboten** für das Lehren und Lernen mit digitalen Technologien

**Durchschnitt: 4.3**

### Berufliche Weiterbildung

#### Frage D3

**Schulleitungsmitglieder:** Wir bekräftigen unsere Lehrerinnen und Lehrer darin, in der Schulgemeinschaft **Erfahrungen auszutauschen**, was das Lehren mit digitalen Technologien anbelangt

**Durchschnitt: 4.3**

## Tops Lehrer\*innen

- ▶ Lehrer\*innen nutzen digitale Technologien für die schulbezogene Kommunikation.
- ▶ Informationsdienste und Dateiablagen für Literatur, Lehr- und Lernmaterialien sind vorhanden.
- ▶ Lehrer\*innen fühlen sich beim digitalen Lehren an Urheberrechts- und Lizenzvorschriften gebunden.

### Pädagogik: Unterstützungen und Ressourcen

#### Frage E4

**Lehrer/innen:** Ich nutze digitale Technologien für die **schulbezogene Kommunikation**

**Durchschnitt: 4.3**

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C16

**Lehrer/innen:** An unserer Schule gibt es Online-Bibliotheken bzw Archive mit **Lehr- und Lernmaterialien**

**Durchschnitt: 4.2**

### Schulleitung

#### Frage A5

**Lehrer/innen:** An unserer Schule müssen bei der Nutzung digitaler Technologien für das Lehren und Lernen **Urheberrechts- und Lizenzvorschriften** eingehalten werden

**Durchschnitt: 4.0**

## Tops Schüler\*innen

- ▶ Schüler\*innen bringen ihre eigenen Endgeräte mit und nutzen diese im Unterricht.
- ▶ Informationsdienste und Datei-ablagen für Literatur, Lehr- und Lernmaterialien sind vorhanden.
- ▶ Schüler\*innen fühlen sich von ihren Lehrkräften durch Online-Lernplattformen unterstützt.

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C13

**Schüler/innen:** An unserer Schule kann ich **mein eigenes tragbares Gerät** mitbringen und im Unterricht nutzen

**Durchschnitt: 4.7**

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C16

**Schüler/innen:** An unserer Schule gibt es Online-Bibliotheken mit **Lernmaterialien** für meine Schularbeiten

**Durchschnitt: 4.1**

### Pädagogik: Unterstützungen und Ressourcen

#### Frage E3

**Schüler/innen:** Unsere Lehrerinnen und Lehrer nutzen **Online-Plattformen**, zu denen wir ebenfalls beitragen können, um uns das Lernen zu erleichtern

**Durchschnitt: 4.0**

# Herausforderungen

# Herausforderungen Gesamt

- ▶ Bisher gibt es zu wenige Maßnahmen und Angebote, Herausforderungen beim integrierten Lernen und den Lernbedürfnissen zu identifizieren. #DigitaleKluft
- ▶ Die Vermittlung von sicherem Verhalten im Internet stellt für Schüler\*innen ein Defizit dar.
- ▶ Es mangelt Lehrkräften an Zeit, sich mit der Verbesserung ihres Unterrichts mit digitalen Technologien zu befassen.

## Infrastruktur und Ausstattung

### Frage C11

**Schulleitungsmitglieder:** In unserer Schule gibt es Maßnahmen, um **Herausforderungen zu identifizieren**, die sich aus dem integrierten Lernen ergeben und mit den Lernbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler und dem sozioökonomischen Hintergrund zusammenhängen

**Lehrer/innen:** In unserer Schule gibt es Maßnahmen, um **Herausforderungen zu identifizieren**, die sich aus dem integrierten Lernen ergeben und mit den Lernbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler und dem sozioökonomischen Hintergrund zusammenhängen

**Durchschnitt: 2.3**

## Digitale Kompetenz der Schülerschaft

### Frage H1

**Schulleitungsmitglieder:** An unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie sich **im Internet sicher verhalten**.

**Lehrer/innen:** An unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie sich **im Internet sicher verhalten**.

**Schüler/innen:** An unserer Schule lerne ich, wie ich mich **im Internet sicher verhalte**.

**Durchschnitt: 2.4**

## Schulleitung

### Frage A4

**Schulleitungsmitglieder:** An unserer Schule haben die Lehrerinnen und Lehrer **Zeit, um herauszufinden**, wie sie ihren Unterricht mit digitalen Technologien verbessern können.

**Lehrer/innen:** An unserer Schule habe ich **Zeit, um herauszufinden**, wie ich meinen Unterricht durch digitale Technologien verbessern kann.

**Durchschnitt: 2.6**

## Herausforderungen Schulleitungen

- ▶ Bisher gibt es zu wenige Maßnahmen und Angebote, Herausforderungen beim integrierten Lernen und den Lernbedürfnissen zu identifizieren.  
#DigitaleKluft
- ▶ Technische Unterstützung erfolgt unzureichend.
- ▶ In Büros, Klassenzimmern und Lernräumen mangelt es an ausreichender technischer Einrichtung.

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C11

**Schulleitungsmitglieder:** In unserer Schule gibt es Maßnahmen, um **Herausforderungen zu identifizieren**, die sich aus dem integrierten Lernen ergeben und mit den Lernbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler und dem sozioökonomischen Hintergrund zusammenhängen

**Durchschnitt: 2.2**

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C5

**Schulleitungsmitglieder:** An unserer Schule ist im Fall von Problemen mit digitalen Technologien **technische Unterstützung** verfügbar

**Durchschnitt: 2.5**

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C14

**Schulleitungsmitglieder:** An unserer Schule sind die **Räume** so eingerichtet, dass das Lehren und Lernen mit digitalen Technologien unterstützt wird

**Durchschnitt: 2.7**

## Herausforderungen Lehrer\*innen

- ▶ Bisher gibt es zu wenige Maßnahmen und Angebote, Herausforderungen beim integrierten Lernen und den Lernbedürfnissen zu identifizieren. #DigitaleKluft
- ▶ Die Vermittlung von sicherem Verhalten im Internet stellt für Schüler\*innen ein Defizit dar.
- ▶ Es mangelt Lehrkräften an Zeit, sich mit der Verbesserung ihres Unterrichts durch digitale Technologien zu befassen.

### Infrastruktur und Ausstattung

#### Frage C11

**Lehrer/innen:** In unserer Schule gibt es Maßnahmen, um **Herausforderungen zu identifizieren**, die sich aus dem integrierten Lernen ergeben und mit den Lernbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler und dem sozioökonomischen Hintergrund zusammenhängen

**Durchschnitt: 2.3**

### Digitale Kompetenz der Schülerschaft

#### Frage H1

**Lehrer/innen:** An unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie sich **im Internet sicher verhalten**

**Durchschnitt: 2.3**

### Schulleitung

#### Frage A4

**Lehrer/innen:** An unserer Schule habe ich **Zeit, um herauszufinden**, wie ich meinen Unterricht durch digitale Technologien verbessern kann

**Durchschnitt: 2.5**

## Herausforderungen Schüler\*innen

- ▶ Die Vermittlung von sicherem Verhalten im Internet stellt für Schüler\*innen ein Defizit dar.
- ▶ Die Vermittlung von verantwortungsbewusstem und respektvollem Verhalten im Internet stellt für Schüler\*innen ein Defizit dar.
- ▶ Schüler\*innen eignen sich keine ausreichenden fachgebietsspezifischen digitalen Kompetenzen an.

### Digitale Kompetenz der Schülerschaft

#### Frage H1

**Schüler/innen:** An unserer Schule lerne ich, wie ich mich im Internet sicher verhalte

**Durchschnitt: 2.0**

### Digitale Kompetenz der Schülerschaft

#### Frage H3

**Schüler/innen:** An unserer Schule lerne ich, wie ich mich im Internet verantwortungsbewusst verhalte und andere respektiere

**Durchschnitt: 2.3**

### Digitale Kompetenz der Schülerschaft

#### Frage H15

**Schüler/innen:** An unserer Schule eigne ich mir fachgebietsspezifische digitale Kompetenzen an

**Durchschnitt: 2.6**



# Maßnahmen für 2023

- 1. Optimierung der sozial- und medienpädagogischen Angebote**  
(Soziale Arbeit, Medien- & Informationsdienste, Medienpädagogik)
- 2. Steigerung der digitalen Kompetenzen** bei Mitarbeitenden, Auszubildenden und Kursteilnehmenden
- 3. Verbesserung von zeitlichen, technischen sowie räumlichen Rahmenbedingungen** für die Arbeit am digitalen Campus (Stundendeputat, IT-Support, Lernraum)

## Weitere relevante Aspekte

1. **Monitoring der Digitalen Strategie der BBG** auf Basis regelmäßiger Evaluationen
2. **MS 365 Compliance / Verhaltenscodex / Betriebskonventionen**
3. **Ausbau von Kommunikations- und Informationsdiensten** (Online Bibliothek, MS Teams, Mediathek, Campus-Board...)
4. **Bessere Vernetzung** innerhalb und außerhalb der BBG, informeller Austausch nach extern (Teilnahme an AGs, Arbeitskreisen, Vereinen, Foren; Bildungs-News auf Mediathek)

